

Lisa
Mulgi Vallavolikogu
29. mai 2024. a
määrusele nr 61



ARENKUKAVA

2024-2028

SISUKORD

2024-2028.....	1
SISSEJUHATUS	3
AJALOOST	3
1. ÜLDANDMED	4
1.1 HETKESEIS Rühmade struktuur ja laste analüüs	4
1.1.2 VÄLJAVÕTE KARKSI-NUIA LASTEAIA SISEHINDAMISE ARUANDEST 2020-2023.5	
1.2 ÕPPE-JA KASVATUSTÖÖ EESMÄRGID.....	9
1.3 LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED.....	10
1.3.1 MISSIOON.....	10
1.3.2 VISIOON.....	10
2. PÕHIVÄÄRTUSED	10
3. LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD, EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2024-2028	11
3.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine.....	11
3.2 Personali juhtimine.....	12
3.3 Avalik suhtlemine ja koostöö huvigruppidega.....	14
3.4 Finants- ja haldusjuhtimine	15
3.5 Õppe- ja kasvatustegevuse juhtimine	16
4. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	18

SISSEJUHATUS

Karksi-Nuia Lasteaia arengukava on koostatud aastateks 2024-2028, mis määrab lasteaia arengu põhisuunad ja eesmärgid, tegevuskava ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava lähtub lasteaiasisestest sisehindamise tulemustest, lasteaia põhimäärusest, Mulgi valla arengukavast 2024-2030 ning teistest haridusalastest õigusaktidest.

AJALOOST

Karksi-Nuia lasteaia tegevuse algus ulatub Eesti Vabariigi 30. aastatesse. Siis tegutses Vene kirikumõisas suviti laste mängurühm, kus käisid eelkooliealised lapsed ja nooremad koolilapsed.

1. juunil 1945 alustas lasteaed tööd Vene õigeusu kiriku vastas olevas koolimajas, hiljem nn Aadu koolimajas Tartu tänavas, seejärel preestri majas. Sügisel 1947 koliti Tartu tänav 22. Nuia alev kosus ja kasvas ning tekkis vajadus ka lasteaia juurdeehituse järele. See valmis 1962. aastal. 1969. aastal võttis lastepäevakodu vastu juba 100 last. Peagi jäi lasteaed kitsaks ja söimeosakond viidi üle vastvalminud elumajja - Pärnu 7a. Kõrgaegadel, kaheksakümnendate teisel poolel, käis lasteaias kuni 140 mudilast. 1991. aastani oli majas 6 rühma jagu lapsi. 11.07.1991 kinnitati Karksi-Nuia alevi staatus ja 1992. aastal lasteaed reorganiseeriti 4-rühmaliseks. 1999. aasta sügisel moodustus ühinemise teel Karksi vald, kus Karksi-Nuia sai vallasiseseks linnaks. Seega oli lasteaed Karksi Vallavalitsuse haldusalas.

1. augustist 2004 kuni 7. juunini 2010 olid Karksi valla koolieelsed lasteasutused ühtse juhtimisega. Karksi-Nuia Lasteaiaga oli liidetud Karksi küla lasteaiarühmad, mis asusid endises Karksi Lasteaed-Algkooli hoones.

2. septembril 2006. a avati Männiku tn 1 Karksi-Nuias kuue rühmaline lasteaiahoone 114 lapsele. Kinnistu suurus 7524 m², hoone pindala 2234 m². Lasteaial on kasutusel oma sümbolika.

2. septembril 2020 avati seitsmes rühm August Kitzbergi nimelise Gümnaasiumi ruumides.

1. ÜLDANDMED

Õppeasutuse nimetus KARKSI-NUIA LASTEAED	
Õppeasutuse kontaktandmed: aadress telefon e-post kodulehekülg	Karksi-Nuia, Männiku tn 1 5915 2270 lasteaed@karksi.ee http://www.lasteaed.karksi.ee/
Pidaja, tema aadress	Mulgi Vallavalitsus, Pärnu mnt.30, Abja-Paluoja
Koolitusluba	Nr 2256 HTM 06.12.2007
Laste/õpilaste arv	135
Rühmade arv	7
Personali arv	31
Pedagoogilise personali arv	15
Lasteaed on avatud	Tööpäevadel 7.00-18.30

1.1 HETKESEIS Rühmade struktuur ja laste analüüs

Tabel 1. Rühmade komplekteerimine 2020-2024

2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
Rühmade arv	Laste arv	Rühmade arv	Laste arv	Rühmade arv	Laste arv	Rühmade arv	Laste arv
7	150	7	143	7	137	7	135

Tabel 2. Kooliminejate arv aastate lõikes

	2020	2021	2022	2023	2024
KOKKU	26	37	27	32	30

	2025	2026	2027	2028
KOKKU	36	23	21	20

1.1.2 VÄLJAVÕTE KARKSI-NUIA LASTEAIA SISEHINDAMISE ARUANDEST 2020-2023

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	
Tulemused	Parendusettepanekud
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Juhtimine lähtub uuenenud seadusandlusest nii riigi kui omavalitsuse tasandil. Lasteaias kehtestatud kordade, eeskirjade ja teiste lasteaia tegevusi reguleerivate dokumentide lasteasutuse põhiväärtustele vastavuse analüüsimine toimub juhtkonna eestvedamisel ühistööna. ➤ Juhtimise aluseks on kaasaegsed, demokraatlikud juhtimispõhimõtted. Regulaarselt toimuvad personalile infotunnid, kus analüüsitakse hetkeolukorda ja tekkinud probleeme ning planeeritakse ja täpsustatakse ühiseid tegemisi tegevuskavas. ➤ Meeskonnatööna valmivad lasteaia dokumendid, mis on kooskõlas kehtivate seadustega ning toetavad lasteaia arengut. ➤ Õppe- ja kasvatustöö prioriteetsete valdkondade toetamiseks on moodustatud töörühmad, kuhu on kaasatud kõik töötajad. ➤ Suhtlemiseks personali ja lastevanematega on Stuudiumi elektrooniline suhtluskeskkond. ➤ Dokumentide koostamine ja haldamine toimub dokumendihaldussüsteemis DELTA. ➤ Lasteaia arengukava 2020-2024 on analüüsitud töötajate, lastevanemate ja hoolekogu liikmetega. ➤ Iga aasta septembris koostame lasteaia tegevuskava uueks õppeaastaks vastavalt lasteaia arengukava tegevuskavale ning lasteaia traditsioonidele. ➤ Pedagoogilise sisuga dokumendid kinnitatakse pedagoogilisel nõupidamisel ning arutatakse läbi hoolekogus. ➤ Lasteaia hea maine järjepidev kujundamine personali väärtustele toetava käitumise kaudu toimub töörühmade koostööna. Huvigruppide rahulolu-uuringuid oleme läbi viinud igal aastal mais ja neid analüüsinud ning arvesse 	<ul style="list-style-type: none"> • Lasteaias kehtestatud kordade, eeskirjade ja teiste lasteaia tegevusi reguleerivate dokumentide lasteasutuse põhiväärtustele ja seadusele vastavuse analüüsimine ja täiendamine. • Sisehindamise käigus saadud andmete jaoks elektrooniline andmebaas. • Olla eestvedamisel ja juhtimisel avatud mõistlikele uuendustele, tagamaks kaasaegne areng ja toimimine. • Arengukava 2024-2028 koostamine.

<p>võtnud oma igapäevase töö parendamisel.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kogukond väärtustab lasteaeda kui hea õpi- ja töökeskkonnaga ning psühhosotsiaalselt turvalist organisatsiooni. 	
<p>PERSONALIJUHTIMINE</p>	
<p>Tulemused</p>	<p>Parendusettepanekud</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Koostöö ja omavaheliste suhete toetamine on taganud toetava ja ühtse meeskonna. ➤ Personali koosseisu on juurde loodud õppejuhi ja asendustöötaja ametikohad. ➤ Moodustatud juurde 1 rühma personal (1 õpetaja ja õpetaja abi). ➤ 1x aastas toimuvad koostöövestlused. ➤ Töötajatele on teostatud terviseuuringud. ➤ Toimuvad tervistedendavad tegevused personalile. ➤ Lasteaia juhtimist toetavad töörühmad (TR) ja nende juhid- Pedagoogiline TR, Kaunistamise TR, TEL TR, Projektide TR, Kroonika TR, Õuesõppe TR ➤ Personali tööalase teadlikkuse ja kompetentsi tõstmiseks toimuvad 2x aastas väljasõidukoolitused. ➤ Lasteaed on avatud koostööks ja pakub omalt poolt koostöövõimalusi kolleegidele. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organisatsioonikultuuri edendamine – rahulikum ja tolerantsem käitumine. ➤ Personali juhtimise valdkonna dokumentatsiooni analüüs ja täiendused lähtuvalt analüüsist. ➤ Pöörata eneseanalüüsimisel rohkem tähelepanu tegevuste ja tulemuste seosele eesmärkidega ja mõju professionaalsele arengule. ➤ Motiveerida ja tunnustada parima praktika jagajaid, et võimaldada personalil enesearengut- ja väljundit ning annaks lasteaiale lisaväärtust. ➤ Konkurentsivõimelisema palgasüsteemi loomine ja rakendamine. Rahalisi võimalusi tuleks leida töötajate materiaalseks tunnustamiseks ja lisäülesannete täitmise eest tasustamiseks. ➤ Tugisüsteem on ülevallaline ja ei jätku tugispetsialiste (logopeed, eripedagoog, sotsiaalpedagoog, psühholoog). ➤ Aja juhtimine ja kasutamine- õpetajat toetava personali kaasamine õppe- ja kasvatustöösse. ➤ Uute pedagoogide värbamisel arvestada asutuse vajadusi (väärtused, vanus, IT vahenditega töötamise oskus, projektikirjutamise- ja võõrkeeleoskus, haridus). ➤ Projektipõhiste võimaluste leidmine väliskoolituste (Comenius programm) korraldamiseks personalile. ➤ Puudujäägid erinevate rühmade personali omavahelises koostöös. ➤ Vähene info jagamine koolitustelt saadud teadmiste ja oskuste kohta. ➤ Tugiisikut raske leida. ➤ Liiga palju haridusliku erivajadusega lapsi rühma ja õpetaja kohta.

AVALIK KOOSTÖÖ JA SUHTLEMINE HUVIGRUPPIDEGA	
Tulemused	Parendusettepanekud
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pedagoogid on kaasatud õppe- ja kasvatustegevuse juhtimisse. Arendustöörühmas toimusid diskussioonid oluliste teemade käsitlemisel ja koostati ettevõtliku kooli enesehindamise aruanne 2023, mille tulemusena saavutati Ettevõtliku Lasteaia baastase. (Lisa) ➤ Koostöös huvigruppidega on korraldatud pereüritusi, näituseid ja heategevusprojekte kasvukeskkonna parandamiseks. ➤ Suurenenud on lasteaia koostöö teiste lasteaedadega- oleme saanud uusi mõtteid, vahetanud kogemusi ja korraldanud ühiskoolitusi. ➤ Osalemine erinevates Eesti projektides ➤ Lapsevanemad osalevad lasteaia ühisüritustel ja nende ettevalmistamisel. ➤ Aktiivne hoolekogu. ➤ Tihe koostöö kooliga, kultuurikeskusega, raamatukoguga, muusikakooliga, vallavalitsusega. ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Osaleda erinevates Euroopa Liidu ja Eesti projektides. ➤ Leida püsivaid koostööpartnereid õppe- ja kasvatusprotsessi toetavates projektides. ➤ Laiendada koostööd haridusasutustega piirkondlikul ja vabariiklikul tasandil. ➤ Lastevanemate teadlikkuse tõstmine lapse arengu seisukohast lähtudes. ➤ Suhtlemine- (kriitika taluvus, avatus, erinevate arvamuste arutelud- väärtustades teiste arvamusi).
RESSURSSIDE JUHTIMINE	
Tulemused	Parendusettepanekud
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lasteaia õueala suurendati ja ühendati Tartu mnt krundiga. ➤ Lasteaia siseruumid ja õueala on lastele ohutud ja turvalised. ➤ Riskianalüüsid on läbi viidud ja koostatud turvalisuse tegevuskava. ➤ Jooksvad remonditööd on teostatud vastavalt vajadusele. ➤ Päärdeaed on osaliselt uuendatud lastevanemate ja sponsorite abiga. ➤ Renoveeritud lasteaiahoone fassaad. ➤ Täiendatud IT vahendeid. ➤ Toitlustamine toimub kolm korda päevas- hommikusöök, lõunasöök ja oode. Toit on lapsele tasuta. Töötajal võimalus tasu eest valida toidukordi. ➤ Säästlikku majandamist ja keskkonnahoidlikku suhtumist kujundatakse lastes läbi õppe- ja 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mänguväljakul õuevahendite uuendamine, inventari täiustamine. ➤ Projektõppega seotud õppekäikude läbiviimiseks lisaraha taotlemine. ➤ Projektidest lisaraha taotlemine. ➤ Majanduspersonali töötasu suurendamine ja puhkuse pikendamine (35 päeva). ➤ Elektrisüsteemi kaasajastamine. ➤ Sobitusrühma loomine.

kasvatustöö. Traditsiooniks on saanud igakevadine lasteaia territooriumi korrastamine.	
ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	
Tulemused	Parendusettepanekud
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Õppekava ja aasta tegevuskavade koostamisel on lähtunud õppeaasta üldteemast ja sisehindamise eesmärkidest. ➤ Korraldatud lasteaia väärtustest, eripärasest ja rahvakalendri tähtpäevadest lähtuvaid üritusi ja kujundatud uusi traditsioone. ➤ Rühmadesse on loodud tegevuskeskused lähtuvalt lapsekesksuse ja turvalisuse printsiipidest. ➤ Õppetegevuste läbiviimiseks kasutatakse erinevaid meetodikaid (projektõpe, avastusõpe, õuesõpe, läbi mängu õppimine, hommikuring). ➤ Osalemine keskkonnaprojektides. ➤ Lasteaeda ümbritsev loodus annab võimaluse lapse igakülgeks arenguks. ➤ Projektis „Kiusamisest vaba lasteaed“ meetodikat rakendati 5 rühmas. ➤ Traditsiooniks on saanud õppeaasta jooksul erinevate tervist edendavate ürituste läbiviimine, kus jagatakse teadmisi laste ja täiskasvanute terviseedendamiseks. ➤ Kooliminevatele lastele toimub II poolaastal eelkool ja ujumine gümnaasiumi ujulas ➤ Sügisel ja kevadel toimuvad lastele spordipäevad, kord aastas südamenädala raames toimub koos lastevanematega matk. ➤ Lasteaia köögis valmistatud toidud on mitmekesised ja tervislikud. Tähelepanu pööratakse söömiskultuurile. Arvestatud on lastevanemate ettepanekutega ja muudetud menüüd tervislikumaks. ➤ Tervisliku toitumise teemat käsitletakse läbi erinevate õppetegevuste. ➤ Mängulise õppe läbiviimiseks vajalike mänguvahendite ja meetodilise kirjanduse- mängukogumike soetamine ➤ Projekt „Tulest targem“. ➤ Projektorite ja digivahendite kasutamine õppetöös. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Õppekava arendus ja õppeprotsessi nähtavamaks muutmine. ➤ Lapsest ja tema huvist lähtuva õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine, erinevate kaasaegsete aktiivõppemeetodite ja muutuva õpikäsituse rakendamine. ➤ Väärtuskasvatuse rakendamine õppe- ja kasvatustöös, loovuse ja laste huvidest lähtuvalt aktiivõppe meetodite kasutamine. ➤ Õuesõppe aktiivsem rakendamine ➤ Digivahendite kasutamine õppekasvatustegevuse mitmekesistamiseks. ➤ Laenutatava õppematerjali süstematiseerimine ja parema kättesaadavuse tagamine. ➤ Toitlustamine- laste õpetamine vastavalt õppekava eeldatavatele tulemustele. ➤ Aidata õpetajat erivajadustega lapsega toime tulemisel, pakkudes erinevaid rühmatöös kasutatavaid meetodeid ja enesetäiendamise võimalusi. ➤ Leida võimalusi erivajaduste toetamiseks. ➤ HEV lapse teemalised ümarlaud. ➤ Aidata lapsevanemat mõista, miks on vaja vastavalt erispetsialisti soovitusel jätkata meditsiiniliste uuringutega ning edaspidi järgida spetsialisti nõu. ➤ Konfidentsiaalsuse reeglite kinnipidamise olulisuses töötajate teadlikkuse tõstmine. ➤ Muukeelse lapse kultuurierinevustega tutvumine ja vanemate nõustamine. ➤ Lapsevanemate kaasamine õppetegevuste läbiviimiseks.

1.2 ÕPPE-JA KASVATUSTÖÖ EESMÄRGID

Õppe- ja kasvatustegevuse üldesmärgiks on tagada lapse mitmekülgne ja järjepidev areng kodu ja lasteasutuse koostöös.

Karksi-Nuia Lasteaed toetab õppe- ja kasvatustegevuses lapse kehalist, vaimset, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut, mille tulemusel kujuneb lapsel:

- terviklik ja positiivne minapilt;
- ümbritseva keskkonna mõistmine;
- eetiline käitumine ning algatusvõime;
- esmased tööharjumused, kehaline aktiivsus;
- arusaam tervise hoidmise tähtsusest;
- arenevad mängu-, õpi-, sotsiaalsed ja enesekohased oskused.

Lasteaias saavad üks kord nädalas kokku kodused lapsed vanuses alates 3.- 4. elukuust kuni 3. eluaastani. Väikelastega toimuvad muusikalised tegevused, üheskoos õpitakse lihtsamaid laule, liisulugusid, tehakse tutvust pillidega, tantsitakse ja mängitakse.

2003. aastast kuulub Karksi-Nuia Lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku (TEL).

2013. aastast osaleb lasteaed Lastekaitseliidu projektis Kiusamisest vaba lasteaed (KIVA).

2023. aastal saavutati Ettevõtlik Lasteaed baastase.

1.3 LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

1.3.1 MISSIOON

Lasteaed on alusharidust pakkuv ja peresid toetav lasteasutus.

1.3.2 VISIOON

Koostöös peredega märkame ja toetame laste arengut ning valmisolekut ühiskonnas hakkama saamiseks.

Visiooni saavutamine toimub 5 valdkonna kaudu: eestvedamine ja strateegiline juhtimine, õppe- ja kasvatustöö, personali juhtimine, huvigruppide kaasamine, ressursside juhtimine. Valdkonnad ja eesmärgid on aluseks tegevuskava ja tööplaanide väljatöötamisel.

2. PÕHIVÄÄRTUSED

AUSTUS - suhtuda jaatavalt ja hoolivalt kõigisse inimestesse. Olla kõigi hea kaaslane. Tunnistada ümbritseva maailma ning inimeste erinevusi ja kombeid.

HOOLIVUS - märkame, mõistame ja toetame üksteist ning julgeme välja astuda ebaõigluse eest.

USALDUS - loome usaldusliku õhkkonna ja tegutseme professionaalselt ning pühendunult.

KOOSTÖÖ - tegutseme ühise eesmärgi nimel kõikide osapooltega.

Austame, hoolime, usaldame ja teeme koostööd, siis tunneme end turvaliselt.

3. LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD, EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2024-2028

3.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

EESTVEDAMINE JA STRATEEGILINE JUHTIMINE

Põhiväärtustest lähtuv juhtimine.

Eesmärgid:

- Juhtimine lähtub uuenenud seadusandlusest nii riigi kui omavalitsuse tasandil.
- Juhtimise aluseks on kaasaegsed, demokraatlikud juhtimis põhimõtted.
- Meeskonnatööna valmivad lasteaia dokumendid, mis on kooskõlas kehtivate seadustega ning toetavad lasteaia arengut.

Valdkond ja tegevus eesmärkide täitmiseks	Tulemus	2024	2025	2026	2027	2028	Vastutaja
EESTVEDAMINE JA STRATEEGILINE JUHTIMINE							
Lasteaia dokumentatsiooni regulaarne uuendamine.	Dokumentatsioon uueneb vastavalt seaduste muudatustele.	x	x	x	x	x	direktor
Eestvedava juhtimise põhimõtete rakendamine	Arengukava on täiendatud SH tulemustest lähtuvalt.	x	x	x	x	x	direktor
Väärtuspõhine juhtimine	Lasteaiatöötajad teavad lasteaia põhiväärtusi ja oma tegevuste planeerimisel juhinduvad nendest	x	x	x	x	x	direktor
Lasteaia õppekava analüüsimine, uuenenud seadusandlusega vastavusse viimine.	Lasteaia õppekava on seadusega vastavuses.	x	x	x	x	x	õppejuht
Lasteaia eripära toetavate projektide algatamine, rakendamine, analüüsimine (TEL, HITSA, KIK, PRIA, Erasmus+).	Lasteaed töötab ühiste eesmärkide nimel.	x	x	x	x	x	direktor/õppejuht/ majandusjuhataja

Töörühmade eestvedamine prioriteetsete eesmärkide täitmiseks.	Lasteaed töötab ühiste eesmärkide nimel.	x	x	x	x	x	õppejuht
Majanduspersonali kaasamine erinevatesse töörühmadesse.	Lasteaed töötab ühiste eesmärkide nimel.	x	x	x	x	x	majandusjuhataja

Visioon aastaks 2028 - Lasteaed töötab ühiste eesmärkide nimel, järgides kokkulepitud väärtuseid. Areng planeeritakse lähtuvalt sisehindamise tulemustest. Kogukond väärtustab lasteaeda kui väga hea õpi- ja töökeskkonnaga ning psühhosotsiaalselt turvalist organisatsiooni.

3.2 Personali juhtimine

Personali professionaalsuse toetamine ja parima kogemuse jagamine.

Eesmärgid:

- Õpetajad on eesmärgipärase täiendõppe kaudu professionaalselt pädevad lapsevanemaid nõustama ning hoiavad ennast kursis uute meetodikatega alushariduses.
- Personal on motiveeritud osalema ja tegutsema erinevates koostööprojektides ning osaleb enesetäienduses.
- Kolleegilt kolleegile õpe on eesmärgistatud ja kogemusi jagatakse õpiringides.

Valdkond ja tegevus eesmärkide täitmiseks	Tulemus	2024	2025	2026	2027	2028	Vastutaja
Personalivajaduse hindamine ja värbamine							
Personali planeerimine, ametikohtade analüüs.	Töökorraldus vastavalt seadusandlusele. Uute töötajate värbamisel on arvestatud lasteaia vajadustega.	x	x	x	x	x	direktor
Analüüsida töökoormust ja arendada palgasüsteemi.	Kõik töötajad saavad õiglast tasu vastavalt tema töökoormusele ja panusele.	x	x	x	x	x	direktor
Õpetajate tööaja optimeerimine õppeprotsessi tulemuslikumaks muutmiseks.	Töökorraldus vastavalt seadusandlusele, toetav tugisüsteem.	x	x	x	x	x	direktor
Puhastusteenindaja ametikoht	Toetav tugisüsteem.			x			direktor

Hariduslike erivajadustega laste juhtumispõhiste koolituste võimaldamine.	Toetav tugisüsteem.		x	x	x	x	direktor
Personali kaasamine							
Personali osalemine arendustegevuses töögruppide kaudu, järgides iga töötaja huve ja tugevaid külgi.	Personal osaleb arendustegevuses.	x	x	x	x	x	direktor
Personali arendamine ja toetamine							
Töörühmade koostöö arendamine (koolitused ja mõjususe hindamine).	Personali töölase teadlikkuse ja kompetentsuse areng.	x	x	x	x	x	direktor
Väljasõidud teistesse lasteaedadesse (2 tööpäeva aastas lasteaed suletud väljasõiduks või majasiseseks koolituseks).	Personali töölase teadlikkuse ja kompetentsuse areng.	x	x	x	x	x	direktor
Tervist edendavad üritused/tegevused personalile.	Ühtne meeskond.	x	x	x	x	x	töörühm
Avatus praktikantidele.	Personali töölase teadlikkuse ja kompetentsuse areng.	x	x	x	x	x	direktor
Täiendõppe võimaldamine töötajatele.	Personali töölase teadlikkuse ja kompetentsuse areng.	x	x	x	x	x	direktor
Pedagoogide osalemine projektitöös.	Personali töölase teadlikkuse ja kompetentsuse areng.	x	x	x	x	x	direktor

Visioon aastaks 2028 – Lasteaias töötab oma tööd väärtustav, motiveeritud ja ühiskonna arenguga kaasaskäiv töötaja, kes on julgelt loov ja ettevõtlik.

3.3 Avalik suhtlemine ja koostöö huvigruppidega

Koostööpartnerid on kaasatud lasteaia põhiväärtusi toetavasse arendamisse, mille tulemusel saavutatakse lapse sujuv üleminek kooli.

Eesmärgid:

- Lasteaed on paikkonnas tunnustatud haridusasutus ja läbi töötajate esindatud valla elus.
- Lasteaed on leidnud püsivad koostööpartnerid õppe- ja kasvatusprotsessi toetavates projektides.
- Lapsevanemad on aktiivselt kaasatud lasteaia arendamisse ja lapse arengut toetavatesse tegevustesse.

Tegevus eesmärkide täitmiseks	Tulemus	2024	2025	2026	2027	2028	Vastutaja
Koostöö jätkamine KOV, valla asutustega (kooli, muusikakool, kultuurikeskus, raamatukogu) jt partneritega.	Koostöö huvigruppidega hea.	x	x	x	x	x	Õppejuht/ õpetajad
Lastevanemate osalemine hoolekogu liikmete kaudu otsustus- ja arendusprotsessides.	Lapsevanemad osalevad lasteaia arendamises.	x	x	x	x	x	hoolekogu
Lastevanemate tõhusam kaasamine õppe-ja kasvatusöösse	Lapsevanemad on teadlikud lapse arengust.	x	x	x	x	x	õpetajad
Lastevanemate nõustamine, sisekoolitused.	Lapsevanemad on teadlikud lapse arengust.	x	x	x	x	x	õppejuht, logopeed, eripedagoog, sotsipedagoog
Korraldada piirkonna lasteaedadega ühiseid koolitusi, vahetada kogemusi ja õppida kolleegilt-kolleegile.	Kogemuste vahetamine ja uute teadmiste saamine.	x	x	x	x	x	õppejuht
Koostöös huvigruppidega on korraldatud pereüritusi, näituseid ja heategevusprojekte laste kasvukeskkonna parendamiseks.	Huvigrupid osalevad aktiivselt.	x	x	x	x	x	õppejuht
Korraldada vanemate rühmade lastevanematele ja pedagoogidele kohtumisi algklasside õpetajatega.	Lasteaed on kursis kooli nõuetega.	x	x	x	x	x	õpetajad
Osalemine erinevates Euroopa Liidu ja Eesti projektides.	Kogemuste vahetamine ja uute teadmiste saamine.	x	x	x	x	x	töörühm

Visioon aastaks 2028 - Koostöö huvigruppidega toetab lasteaia arengut ja õppekava rakendamist. Lapsevanemad osalevad aktiivselt hoolekogu kaudu lasteaiaelu puudutavate otsuste tegemisel ja abi osutamisel.

3.4 Finants- ja haldusjuhtimine

Tervislik õpi- ja töökeskkond, mis on ohutu ja turvaline.

Eesmärgid:

- Eelarvevahendeid kasutatakse optimaalselt ning plaanipäraselt õpi- ja kasvukeskkonna ning personali töötingimuste parendamiseks.
- Õueala on kujundatud õpikeskkonnaks ja on loodud võimalusi keskkonnasäästliku tegevuse praktiseerimiseks.
- IT-võimalusi kasutatakse efektiivselt suhtlemisel ja info vahetamisel huvigruppidega.

Tegevus eesmärkide täitmiseks	2024	2025	2026	2027	2028	Vastutaja	Finants. allikas
Õueala ja siseruumide täiendamine kaasaegsete lahendustega ning amortiseerunud vahendite välja vahetamine.	x	x	x	x	x	majandusjuhataja	KOV
Lapsest lähtuva õppe läbiviimiseks vajalike mänguvahendite ja meetodilise kirjanduse soetamine.	x	x	x	x	x	õppejuht	KOV
Mänguväljakul õuevahendite uuendamine ja inventari täiustamine	x	x	x	x	x	direktor	KOV
Õuesõppeklassi ehitamine		x				direktor	KOV
Ressursside kavandamine ja planeerimine, aasta eelarvete koostamine.	x	x	x	x	x	direktor	KOV
Projektide kirjutamine lisarahastuseks	x	x	x	x	x	direktor	KOV
Jooksvad remonditööd on teostatud vastavalt vajadusele.	x	x	x	x	x	direktor	KOV
Keskkonnasõbraliku prügimajanduse korraldamine		x	x			direktor	KOV
Elektrisüsteemi kaasajastamine		x	x			direktor	KOV
Konditsioneeride paigaldamine rühmaruumidesse		x				direktor	KOV
Katuse remontimine	x					direktor	KOV
IT-vahendite täiendamine (arvutipargi uuendamine/rentimine).		x	x			direktor	KOV

Visioon aastaks 2028

Lasteaia õpi- ja töökeskkond on turvaline, kaasaegne ja arengule motiveeriv. Lastele on loodud arengukeskkond, mis innustab nii mõttetegevusele, füüsilisele aktiivsusele kui ka sotsiaalsusele. Töötajatel on väga head töö- ja olmetingimused.

3.5 Õppe- ja kasvatustegevuse juhtimine

Põhiväärtustele tuginev mänguline õppe- ja kasvatustöö.

Eesmärgid:

- Lapsest lähtuva mängulise ja väärtuskasvatuse põhimõtetele suunatud õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine.
- Erivajadusega lapse individuaalse arengu toetamine läbi individuaalse arenduskava.
- Õuesõppe põhimõtete rakendamine.

Tegevus eesmärkide täitmiseks	Tulemus	2024	2025	2026	2027	2028	Vastutaja
Lapse areng							
Lapse arengu jälgimine ja tagasiside andmine, nõustamine.	Lapse arengu toetamine.	x	x	x	x	x	õpetajad
Individuaalsete ja erivajadustega arvestamine, nõustamine.	Lapse arengu toetamine.	x	x	x	x	x	õpetajad, tugispetsialistid
Laste kaasamine õpi- ja kasvukeskkonna kujundamisse	Lapse arengu toetamine.	x	x	x	x	x	õpetajad
Digivahendite süsteemne ja juhendatud kasutamine	Lapse arengu toetamine.	x	x	x	x	x	õpetajad
Lapse individuaalsuse arvestamine, vajadusel (IAK) koostamine.	Lapse arengu toetamine.	x	x	x	x	x	õpetajad, logopeed, psühholoog
Lapse arengu hindamise süsteemi täiendamine ja rakendamine.	Lapse arengu hindamine.		x	x			õppejuht
Muukeelse lapse kultuuri-erinevustega tutvumine, vanemate nõustamine.	Muukeelne laps harjub elama ja tuleb toime Eesti ühiskonnas.	x	x	x	x	x	õpetajad
Näitustel, konkurssidel, võistlustel osalemine väljaspool lasteaeda.	Lapse arengu toetamine.	x	x	x	x	x	õpetajad
Projektõppe põhimõtete rakendamine õppe- ja kasvatustöös	Toetame iga lapse individuaalset arengut.	x	x	x	x	x	õpetajad

Erinevate metoodikate kasutamine õppetegevuste läbiviimiseks tegevuskeskustes.	Toetame iga lapse individuaalset arengut.	x	x	x	x	x	õpetajad
Töökorraldus vastavalt laste suhtarvule.	Toetame iga lapse individuaalset arengut.	x	x	x	x	x	õpetajad
Rühmades 2x nädalas aktiivse tegevuse ajal korraga tööl 3 täiskasvanut.	Toetame iga lapse individuaalset arengut.	x	x	x	x	x	õpetajad
Õues õppimise võimaluste ja metoodika põhimõtete täiendamine.	Toetame iga lapse individuaalset arengut.	x	x	x	x	x	õpetajad
IKT vahendite rakendamine õppetegevustes.	Toetame iga lapse individuaalset arengut.	x	x	x	x	x	õpetajad
Keskkonnaalastes projektides osalemine.	Toetame iga lapse individuaalset arengut.	x	x	x	x	x	õpetajad
Lasteaia väärtustest, eripärast ja rahvakalendri tähtpäevadest lähtuvate ürituste korraldamine ja traditsioonide kujundamine.	Väärtustel põhinev suhtlemine.	x	x	x	x	x	õpetajad
Lasteaia tervisedenduse tegevuskava koostamine ja rakendamine igapäevaelus.	Tervislik eluhoiak.	x	x	x	x	x	töörühm

Visioon 2028 - Kooliminev laps on endaga toimetulev, heade kommetega, julge ja rõõmsameelne. Tal on teadmised tervislikust eluviisist, oskab näha ohtusid ja neid vältida. Lapsel on uudishimu ja soov õppida. Tal on kujunenud positiivsed väärtushoiakud, mida on rikastanud lasteaia õppekasvatustöös mängulisus ja looduse vahetu kogemine. Lapsel on valmisolek õppimiseks.

4. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse igal aastal. Arengukava korrigeerimisel ja muudatuste tegemisel lähtub lasteaed sise- ja välishindamisest. Arengukava muudetakse seoses:

- haridusala seadusandluse muudatustega;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- pedagoogilise nõukogu, hoolekogu, vallavalitsuse ja vallavolikogu ettepanekuid arvestades;
- asutuse struktuuri, töökorralduse muutmisega;
- arengukava tähtaja möödumisega.

Arengukava tutvustatakse lasteaia pedagoogilisele nõukogule ja hoolekogule ning avalikustatakse lasteaia kodulehel.

Arengukava kinnitab Mulgi Vallavolikogu.